

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №5 «Тынденок» города Тынды Амурской области

**Конспект занятия кружка по рисованию
в технике тычок жесткой полусухой кистью
для детей старшей группы на тему «Горы».**

Разработала воспитатель:
Остапенко Олеся Владимировна,
Воспитатель высшей квалификационной категории

Тында, 2019 год

Конспект занятия кружка по рисованию в технике тычок жесткой полусухой кистью для детей старшей группы на тему «Горы».

Цель:

Выявление, развитие и поддержка одаренных детей

Задачи:

Образовательные: формировать предметные представления у детей по теме «Пейзаж»

Обучающие:

1. изобразительные-позволить наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объём, пушистость);
2. технические- помочь детям освоить новый способ изображения – тычок жёсткой полусухой кистью.

Развивающие: развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое; развивать интерес к окружающему миру.

Воспитательные: вызвать интерес к нетрадиционной форме рисования (тычок жесткой полусухой кистью). Вызвать интерес к рисованию гор.

Материал для занятия: альбомный лист, с нарисованным контуром, жёсткая кисть для клея «Щетина» №8, гуашевые краски.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы, упражнения для подготовки руки к рисованию в технике тычок жёсткой кистью, рассматривание иллюстраций горы.

Ход работы:

1.Вводная часть (мотивационная).

Отгадайте загадку.

У него есть карандаш,
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра, кисть
И бумаги плотный лист,
А еще – мольберт-треножник,
Потому что он ...

— Художники делают свои работы разными техниками. Сегодня мы познакомимся с техникой рисования тычок полусухой кистью. Посмотрите работы, выполненные в этой технике.

— Что общего в этих работах? (Работы выполнены в одной технике).

— Попробуйте на небольших листах бумаги сделать тычок полусухой кистью (дети выполняют задание, педагог наблюдает за работой детей)
-Сегодня мы с вами совершим путешествие в горы (показ видеоролика с горами).

2. Основная часть

Посмотрите на рисунок с изображением гор, который сделал художник, побывавший в горах.

— Какие планы вы видите на рисунке? (дальний, средний, ближний)

— Как художник передал разные планы? (вдали – светлее, вблизи – темнее тон рисунка).

Педагог показывает, как нарисовать пейзаж с горами.

— Начните рисунок с гор, которые вдалеке. Затем перейдите на траву перед горами с цветами.

Вот такой получился рисунок гор, выполненный в технике тычок полусухой кистью.

Вы уже много потрудились. Отвечали на вопросы, внимательно слушали и смотрели, а теперь немного отдохнём.

Физкультминутка «Гора»

Стоит гора-старушка, (поднять руки вверх)

До небес макушка. (помахать руками, поднятыми вверх)

Её ветер обдувает, (сделать движение руками, словно обмахиваете себя)

Её дождик поливает. (встряхнуть кистями рук)

3. Самостоятельная работа детей.

Ребята выполняют работы, воспитатель по мере необходимости оказывает помощь в создании пейзажа с горами

4. Итог занятия.

Горы. Тишина. Только сердца стук. Тук-тук.

Только белый снег в ногах хрустит.

Облака летят и куда-то день бежит.

Вот и наше занятие закончилось.

— Что нового вы сегодня узнали?

— Какие чувства вы испытали во время занятия? (ответы детей)

.

